

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Penerapan Konsep dan Prosedur

Penulis Artikel Ilmiah : 1 (Andi Mariono)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran

b. Nomor/Volume/Hal : 3 / 1 /52 - 61

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017 / p-ISSN : -
e-ISSN : 2654 - 7953

d. Penerbit : Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Malang

e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

☐ Jurnal Ilmiah Internasional

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4

☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada mesin plagiasi
2.	Linieritas	Sesuai Bidang ilmu pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredita si / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredita si (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			20/30
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi jurnal sudah lengkap.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Calupan dan pembahasan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data-data yg disajikan cukup mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit yg memuat jurnal cukup berkualitas

Surabaya, 20 APRIL 2022
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIP : 196410051988121001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e))

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Penerapan Konsep dan Prosedur

Penulis Artikel Ilmiah : 1 (Andi Mariono)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran

b. Nomor/Volume/Hal : 3 / 1 /52 - 61

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017 / p-ISSN :- e-ISSN : 2654 - 7953

d. Penerbit : Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Malang

e. Jumlah halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- ☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan keilmuan Teknologi Pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5
Total = (100%)				20			17
KONTRIBUTOR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel ini memenuhi unsur yg lengkap dan aspek untuk memenuhi isi yang relevan						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup bahasan dan kedalaman artikel ini baik.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Secara metodologi dan kemutakhiran data cukup baik.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup untuk artikel ini cukup lengkap.						

Surabaya, 10 Mei 2022
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)